

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Практика международной торговли

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	54
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Н.Р. Эпова, Н.Р. Эпова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международная торговля» является формирование знаний и умений, связанных с анализом основных форм международной торговли, формированием целостного системного представления о мировых товарных рынках; развитие навыков самостоятельного осмыслиения основных проблем в области межстранового обмена товарами и услугами, решения этих проблем, в том числе в рамках государственного регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНЫ
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях
---	------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Мировая экономика", "Международные экономические отношения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	54
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная торговля в системе международных экономических отношений.	32	4	2	6		Выполнение расчетно-графической работы. Подготовка докладов
2	Теории международного разделения труда и международной торговли.	32	4	2	8		
3	Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.	32	6	4	10		Реферат. Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).	32	6	4	10		
5	Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.)	32	4	2	8		Подготовка сообщений
6	Развитие рынка услуг.	32	4	4	8		Творческое задание. Аналитическое задание
7	Регулирование международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.	32	6	4	10		Круглый стол
8	Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание и современное состояние.	32	6	4	8		
9	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.	32	4	4	8		
10	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности	32	6	4	8		
11	Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы.	32	4	2	6		Тестирование по курсу
ИТОГО		54	36	90			

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
------------------	--	-------------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Международная торговля в системе международных экономических отношений.	Значение международной торговли в системе МЭО. Виды и направления международного разделения труда. Обстоятельства, вызывающие необходимость развития международной торговли. Мировая инфраструктура. Показатели, характеризующие участие страны в международной торговле.
10	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности	Объекты промышленной собственности: изобретения, ноу-хай, товарные знаки, патенты. Основные формы передачи технологий. Понятие и классификация лицензий на использование технологий. Содержание лицензионного соглашения. Виды сделок при торговле объектами интеллектуальной собственности. Виды лицензионных платежей: роялти, паушальный платеж, смешанные платежи.
11	Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы.	Переход от монополии внешней торговли к либерализации внешнеэкономической деятельности. Интеграция России в мировую экономику. Удельный вес России в мировом экспорте и импорте. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Товарная структура российской внешней торговли. Проблемы формирования новой структуры и специализации российской экономики.
2	Теории международного разделения труда и международной торговли.	Углубление специализации и эволюция международного разделения труда. Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Модель квалификации рабочей силы.
3	Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.	Понятие и специфика мирового рынка. Мировые цены и факторы, влияющие на них. Признаки мировых цен. Основные уровни цен в современных условиях. Динамика международной торговли. Международные торговые классификации. Уровни товарной номенклатуры (ТН) ВЭД. Современные тенденции и изменения в товарной структуре международного обмена. Динамика международного обмена по отдельным товарным категориям. Изменения географической структуры мировой торговли. Роль «новых индустриальных стран» в мировой торговле. География российского экспорта и импорта. Сфера деятельности и география размещения ТНК. Влияние ТНК на международные торговые отношения.
4	Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).	Товарные биржи: основные центры биржевых сделок, объекты биржевой торговли, виды сделок на бирже. Особенности сделок на реальный товар и фьючерсных сделок. Операции хеджирования. Характерные черты современной биржевой торговли. Техника биржевой торговли. История создания, развития и функционирования товарных бирж в России. Международные товарные аукционы: виды аукционов, основные предметы торга, традиционные центры аукционной торговли, техника проведения аукциона, организаторы аукционов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Международные торги: основные преимущества, виды торгов.</p> <p>Международные ярмарки: организация ярмарочного дела в различных странах, перспективы развития ярмарочной деятельности в России.</p> <p>Торгово-промышленные выставки: основная цель проведения и их роль в хозяйственной жизни России.</p>
5	Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.)	<p>Бартерные операции, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья (толлинг), выкуп техники, бывшей в употреблении и т.д. Общие принципы и механизм осуществления встречных сделок.</p>
6	Развитие рынка услуг.	<p>Сущность и классификация услуг. Основные показатели, характеризующие роль сферы услуг в мировой экономике. Мировые лидеры в экспорте и импорте услуг. Развитие международного туризма и организация международного туристического бизнеса. Услуги по обслуживанию внешнеэкономических связей: транспортные услуги на мировом рынке, таможенные услуги, рекламные услуги, услуги связи и международного информационного обмена, международные финансовые и аудиторские услуги. Россия на международном рынке услуг.</p>
7	Регулирование международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.	<p>Внешнеторговая политика как составная часть внешнеэкономической политики: сущность и формы. Либерализация и протекционизм. Основные цели государственной внешнеторговой политики.</p> <p>Политика свободной торговли (фритрейдерство). Основные формы протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Таможенные пошлины и таможенные тарифы. Основные функции таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин в зависимости от направлений движения товаров и в зависимости от способа взимания. Определение демпинга и его виды. Нетарифные методы (барьеры): контингентирование (квотирование), лицензирование ВЭД, установление государственной монополии на право торговли отдельными товарами, группами товаров и услугами, «добровольное» ограничение экспорта, стандарты (санитарно-технические барьеры), таможенные и административные процедуры. Преимущества и недостатки протекционизма. Создание зон свободной торговли (ЗСТ). Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), его основные принципы. Всемирная торговая организация (ВТО) и Россия.</p>
8	Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание и	<p>Внешняя торговля. Совместные предприятия на территории России. Иностранные предприятия на территории России и т.д.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	современное состояние.	
9	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.	Формы внешней торговли машинами и оборудованием: комплектные поставки, поставки отдельных видов готовой продукции и др. Особенности сделок на поставку комплектного оборудования, строительство объектов на условиях «под ключ», «рынок в руки», «БОТ» и др. Недостатки и преимущества различных форм сделок.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международная торговля в системе международных экономических отношений.. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Теории международного разделения труда и международной торговли. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
10	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности: изобретения, ноу-хау, товарные знаки, патенты. Основные формы передачи технологий. Понятие и классификация лицензий на использование технологий. Содержание лицензионного соглашения. Виды сделок при торговле объектами интеллектуальной собственности. Виды лицензионных платежей: роялти, паушальный платеж, смешанные платежи.
11	Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы.. Переход от монополии внешней торговли к либерализации внешнеэкономической деятельности. Интеграция России в мировую экономику. Удельный вес России в мировом экспорте и импорте. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Товарная структура российской внешней торговли. Проблемы формирования новой структуры и специализации российской экономики.
2	Теории международного разделения труда и международной торговли.. Углубление специализации и эволюция международного разделения труда. Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Модель квалификации рабочей силы.
3	Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.. Международная торговля: структура, динамика. Организация международной торговли. Цены и конкуренция на мировом рынке. Роль ТНК в развитии мирового рынка. Проводится как практическое занятие с показом презентаций.
4	Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).. Основные формы организации международной торговли. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ конкретных ситуаций.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.). Бартерные операции, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья (толлинг), выкуп техники, бывшей в употреблении и т.д. Общие принципы и механизм осуществления встречных сделок.
6	Развитие рынка услуг.. Классификация встречной торговли. Развитие рынка услуг. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
7	Регулирование международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.. Регулирование международной торговли. Свободная торговля и протекционизм. Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы. Проводится в форме семинара – пресс-конференции с элементами брейнсторминга.
8	Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание и современное состояние.. Внешняя торговля. Совместные предприятия на территории России. Иностранные предприятия на территории России и т.д.
9	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.. Формы внешней торговли машинами и оборудованием: комплектные поставки, поставки отдельных видов готовой продукции и др. Особенности сделок на поставку комплектного оборудования, строительство объектов на условиях «под ключ», «рынок в руки», «БОТ» и др. Недостатки и преимущества различных форм сделок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная торговля в системе международных экономических отношений.	ПК-6	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком	Выполнение расчетно-графической работы	В зависимости от правильности расчетов, наличия аналитической справки и графиков - максимальная оценка - 6 баллов (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		
2		ОК-6	3.Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовка докладов	Максимальная оценка за доклад –6 баллов, с учетом использованных источников информации и наличия данных за последние годы (9)
3	3. Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.	ПК-1	3.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа	7 баллов - в зависимости от правильности расчетов, наличия аналитической справки и графиков (7)
4		ПК-6	3.Знать основные методы анализа	Реферат	Максимальная оценка за доклад

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		-30 баллов, с учетом использованных источников информации и наличия данных за последние годы (30)
5	5. Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.)	OK-6	3.Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовка сообщений	Максимальная оценка за сообщение – 7 баллов, с учетом использованных источников информации и наличия данных за последние годы (7)
6	6. Развитие рынка услуг.	ПК-1	3.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей	Аналитическое задание	РГР оценивается до 6 баллов в зависимости от правильности расчетов, наличия аналитической справки и графиков. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			H.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
7		ПК-6	3.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей H.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Творческое задание	Максимальная оценка за доклад – 7 баллов, с учетом использованных источников (7)
8	7. Регулирование международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.	ОК-6	3.Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности H.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Круглый стол	Максимальная оценка – 15 баллов, в зависимости от активности в обсуждении темы и аргументации собственных выводов. (15)
9	11. Место и роль России в мировой торговле: тенденции и	ПК-6	3.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-	Тестирование по курсу	Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	перспективы.		экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		оценивается в 1 балл. Итоговый балл - 10. (10)
				Итого	
				100	

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За исчерпывающий ответ.

Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Каким требованиям должна удовлетворять мировая цена?
2. Классификации товарных рынков
3. Классификации услуг в международной торговле
4. Нетарифные методы: виды и примеры
5. Основные формы протекционизма
6. Особенности мирового рынка по сравнению с национальным
7. Предпосылки развития международной торговли технологиями
8. Преимущества участия страны в МРТ
9. Регулирование международными организациями процесса ценообразования в торговле
10. Сущность и виды товарных бирж
11. Факторы, влияющие на мировые цены
12. Формы встречной торговли
13. Этапы проведения товарного аукциона

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

14. Виды и направления МРТ

15. Изменение товарной структуры мирового экспорта за последние десятилетия

16. Мировые цены на нефть: особенности формирования

17. Основные показатели, характеризующие участие страны в торговле

18. Основные экспортёры и импортёры товаров на современном этапе

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

19. Международные товарные аукционы

20. Международные товарные биржи: история создания и современное состояние

21. Признаки биржевых товаров

22. Роль России на мировом рынке банковских услуг

23. Факторы, влияющие на мировые цены продовольственных товаров

24. Эволюция развития рынков

25. Этапы развития международной торговли

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно использованные при ответе знания.

Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Умение: Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Факторы, влияющие на мировые цены

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Анализ внешнеторговых партнеров России и Иркутской области

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 3. Сравнение показателей по финансированию НИОКР

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильный исчертывающий ответ.

Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Навык: Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание № 1. Выбор соответствующего вида транспорта при поставках внешнеторговых грузов

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Анализ ситуации на мировом рынке сырья

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 3. Обоснование выбора внешнеторгового партнера и условий Инкотермс

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Практика международной
торговли

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ внешнеторговых партнеров России и Иркутской и области (30 баллов).
3. Выбор соответствующего вида транспорта при поставках внешнеторговых грузов (30 баллов).

Составитель _____ Н.Р. Эпова

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная литература:

1. Рагулина Ю. В., Завалько Н. А., Кожина В. О. Международная торговля. учебник для вузов/ Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В. О. Кожина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-269 с.
2. Руднева А. О. Международная торговля. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ А. О. Руднева.- М.: ИНФРА-М, 2015.-233 с.
3. Растворцева С. Н. Международная торговля и мировые товарные рынки. учеб. пособие/ С. Н. Растворцева.- Белгород: КОНСТАНТА, 2013.-93 с.

4. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. рек. УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина.- М.: Юрайт, 2015.-571 с.
5. Архипов А. Ю., Пузакова Е. П. Международные экономические отношения. Международный бизнес. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ под ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-571 с.
6. Эпова Н.Р. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Международная торговля".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 66 с./ URL: 13289.doc
7. Ханин М.С. Международная торговля услугами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Ханин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46476.html>
8. Холопов К.В. Толкование коносаментов в международной торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета / К.В. Холопов, Н.В. Данчеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 152 с. — 978-5-4365-0286-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48988.html>
9. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>

6) дополнительная литература:

1. Федотова Г. Ю. Галина Юрьевна, Петрова И. Н. Ирина Николаевна Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле. учебное пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова.- СПб: Троицкий мост, 2013.-246 с.
2. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ Е. Д. Халевинская.- М.: ИНФРА-М, 2014.-205 с.
3. Богданов С. М. Сергей Михайлович Продовольственная безопасность и международная торговля в Содружестве Независимых Государств. [монография]/ С. М. Богданов.- М.: Весь Мир, 2011.-270 с.
4. Можаров А. Н. Алексей Николаевич, Ермилова С. В. Светлана Викторовна Современная международная торговля сырьевыми товарами. учебное пособие/ А. Н. Можаров.- [Киров]: [ACA], 2010.-248 с.
5. Козырская И. Е., Эпова Н. Р. Современные формы международной торговли. учеб. пособие/ И. Е. Козырская, Н. Р. Эпова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-204 с.
6. Эпова Н. Р. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Международная торговля". учеб. пособие. специальность 080102 Мировая экономика. (очное обучение)/ Н. Р. Эпова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-66 с.
7. Чепинога О.А. Международная коммерция.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 163 с.
8. Алешина Л.Н. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Л.Н. Алешина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2012. — 146 с. — 978-5-86547-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67875.html>
9. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс] : монография / А.Л. Балыбердин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2011. — 100 с. — 978-5-94727-705-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10244.html>
10. Боброва В.В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Боброва, О.А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

- [Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61429.html](http://www.iprbookshop.ru/61429.html)
11. [Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Е. Кочергина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ИнтермедиЯ, 2014. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28015.html](http://www.iprbookshop.ru/28015.html)
12. [Право Всемирной торговой организации \[Электронный ресурс\] : влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / В.Н. Архангельский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-0993-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49091.html](http://www.iprbookshop.ru/49091.html)
13. [Сидорова Е.Ю. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/928.html](http://www.iprbookshop.ru/928.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, микроэкономики, экономической географии и регионалистики, истории мировой экономики, макроэкономики, мировой экономики, международных экономических отношений, экономики зарубежных стран.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий